

幼儿保育专业

人才培养方案

（适用于 2022 级）

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：幼儿保育

(二) 专业代码：770101

二、入学要求

本专业招收初中毕业或具有同等学力者，要求身体健康、无传染病、体貌端正、无色盲色弱。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

本专业主要面向托幼班、幼儿园、学前班和社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养能够从事幼儿保育和教育工作、班级管理工作的教育和管理人员。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	对应职业类别 (代码)	主要岗位群	对应证书
教育大类 (7701)	幼儿保育 (770101)	保育 幼儿保育	保育师 (6-21-99-11) 幼儿教师 (6-21-08-01)	幼儿家庭教师、早教中心服务人员、幼儿园教师 和管理人员	职业技能等级证：育婴师、保育员、小儿推拿、幼儿照护、普通话等级证。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，面向幼儿园、社区早教服务中心等多类型教育机构，培养从事幼儿保育和教育工作，有较好的文化科学基础知

识，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能（弹唱说画做），具有教育教学的可持续发展意愿和能力，具有良好品德素质的幼教初级应用型人才。同时，为高一级学校输送合格的新生。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）理想信念坚定，树立正确的社会主义人生观、价值观和世界观；

（2）具备良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；

（3）具有良好的人际交往、团队协作能力及健康的心理；

（4）具有通过不同途径获取信息、学习新知识的能力；

（5）具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力；

（6）具有健康的心理和身体、拥有幼儿保教方面的相关知识和技能。

2. 知识要求

（1）具有本专业必需的科学文化基础知识。

（2）掌握有关幼儿教育的教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识。

（3）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，生活态度；

（4）掌握有关幼儿教育的教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识。

（5）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握从事幼儿园教学工作的有关教学方法、编写教案等专业理论知识。

(6) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的方法和知识。

(7) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本知识。

(8) 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

(9) 具有一定的现代信息技术知识。

3. 能力要求

(1) 能观察了解幼儿身心发展特点，对幼儿进行身心保健。

(2) 能组织和指导幼儿一日活动，包括组织幼儿开展生活活动、教学活动和游戏活动。

(3) 会制作游戏材料和玩、教具，创设幼儿园活动环境。

(4) 会说普通话，有良好的语言表达能力。

(5) 能用计算机设计制作课件，熟练运用多媒体电教手段。

(6) 能向幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育。

(7) 能制定幼儿园教育计划，较灵活的选择教育内容和教育组织形式。

(8) 能具有个别教育和因材施教的能力。

(9) 能科学评价幼儿，为幼儿发展制定出合理的教育方案。

(10) 具有相应的艺术欣赏与艺术感知能力。

4. 思政要求

(1) 能主动与他人合作，具有团队协作精神和包容、宽厚的人格；

(2) 认真完成专业学习和实践任务，养成诚实和严谨负责好习惯；

- (3) 了解专业先进技术的发展状况，坚定“四个自信”；
- (4) 了解本专业先进模范的事迹，树立正确的人生观和世界观；
- (5) 具有勇于创新、乐于奉献、愿意吃苦、德才兼备的技能人才。

六、课程设置及要求

包括公共基础课、专业课两大类课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1.	中国特色社会主义	<p>教学内容：</p> <p>中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、</p>	36

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯规划	<p>教学内容：</p> <p>时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造。</p>	36
3	哲学与人生	<p>教学内容：</p> <p>立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p>	36

		<p>教学要求：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
4	职业道德与法治	<p>主要包括：道德法律与人生、经济与政治常识、职业道德与职业指导、学习高技能人才楷模专题教育模块四个模块</p> <p>1.道德法律与人生模块从职业理想教育入手，辅之以学习和心理健康的指导，着力帮助学生在思想、学习、心理等方面适应转变，解决心理困惑，激发自我发展的内驱力，树立自信自强的决心。在此基础上突出道德与法治教育，提高自我约束的内控力。进一步开展社会主义核心价值观和人生观的教育，帮助学生正确面对人生，在实现中国梦的行动中实现人生价值。</p> <p>2.经济与政治常识模块以现实的社会经</p>	36

济、政治基本状况和发展趋势为载，注重培养学生关心社会发展的习惯，从而感受个人生活与社会发展的密切联系。引导学生正确理解当前的社会现象和自身生活的环境，学会在社会发展中寻找自我的定位，从而培养适应社会生活的能力。帮助学生深入理解科学发展观和全面深化改革的重大意义，树立全面建成小康社会的历史使命感和责任感，激发爱国主义情感，弘扬民族精神和时代精神。

3.职业道德与职业指导模块以职业道德和职业指导为内容，帮助学生了解职业、了解自己，学会依据社会发展、职业需求和自身特点进行职业规划的方法使学生在社会主义核心价值观的指导下掌握职业道德规范的基本要求，树立正确的职业价值观。帮助学生理解提高职业道德水平、树立职业理想的重要性。促使学生将个人的职业理想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。使学生学会择业和求职的基本方法，形成依法就业、岗位成才等符合时代要求的就业观，增强学生全面提升自身素质、自主择业、立业、创业的自觉意识。

4.学习高技能人才楷模专题教育模块通

		<p>过介绍高技能人才楷模的成才经历和技能贡献，向学生展现优秀的职业道德、执着进取的工作精神以及岗位成才的辉煌前景，激励学生立足平凡，刻苦钻研，勤于思，勇于创新，执着追求，树立技能成才的信心和志向。</p>	
5	语文	<p>该课程分为基础模块和职业模块。</p> <p>基础模块：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。</p> <p>职业模块：劳模精神，工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	198
6	历史	<p>该课程分为中国历史和世界历史两个部分。</p>	72

		<p>中国历史的主要内容包括：中国古代史、近代史和现代史。含史前时期与先秦历史、晚清时期的内忧外患与救亡图存、中华民族的抗日战争、人民解放战争等，共 15 个学习专题。</p> <p>世界历史主要内容包括：世界古代史、近代史和现代史。含多样的文明古国、改变世界面貌的工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次和第二次世界大战等，共 11 个专题。</p> <p>教学要求：基于历史学科核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习与学生职业发展的融合；加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>	
7	数学	<p>该课程分为基础模块和拓展模块。</p> <p>基础模块：基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。</p> <p>拓展模块：基础知识（充要条件）、函数（数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何）。</p> <p>教学要求：落实立德树人，聚焦核心素</p>	144

		<p>养；突出主体地位，改进教学方式；体现职教特色，注重实践应用；利用信息技术，提高教学效果。</p>	
8	英语	<p>该课程分为基础模块和职业模块。</p> <p>基础模块：由主题、语言类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。主要内容包括：人与自我、人与社会、人与自然。</p> <p>职业模块：包含求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个专题。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；重视职业教育特点，突出实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>	144
9	信息技术	<p>该课程主要内容包括：信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化数据学习情境，强化自主学习与创新能</p>	180

		力。	
10	体育与健康	<p>该课程分为基础模块和拓展模块。</p> <p>基础模块：主要内容包括体能和健康教育。体能模块又涉及：一般体能、专项体能、职业体能。</p> <p>拓展模块：主要内容包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育运动 7 个运动技能系列。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；遵循体育教学规律，提高学生运动能力；把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；提倡多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p>	180
11	艺术	<p>该课程主要内容包括认识绘画艺术、认识工艺美术、认识汉字书法、了解中国民族音乐、认识舞蹈艺术、认识摄影艺术、认识电影艺术和美育活动策划共八个项目。</p> <p>教学要求：培养认识美、体验美、感受美、观赏美和制造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品行和美的素质。</p>	72
12	劳动教育	该课程内容主要围绕劳动精神、劳模精	36

		<p>神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规6个方面实施课程教学。</p> <p>教学要求：以培养学生的敬业精神为重点，让学生养成吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>	
13	中华优秀传统文化	<p>该课程主要内容包括中华文化渊源、中华哲理文化、道德文化、政治文化、文艺文化、科技文化、文化的传承和弘扬。</p> <p>教学要求：感受中华优秀传统文化，继承与弘扬中华文化、弘扬中华优秀传统文化精神，增强学生的文化自信。</p>	18

(二) 专业课程包括专业核心课程、专业技能课程、专业选修课程。

2.1 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	学时
1	学前儿童发展心理	<p>该课程主要内容包括：学前儿童心理发展概述、学前儿童的注意、学前儿童的感觉和知觉、学前儿童的记忆、学前儿童的想象、学前儿童的言语和思维、学前儿童的情绪和情感、学前儿童</p>	72

		<p>的意志、学前儿童的社会性、学前儿童的个性、关于心理发展的几种主要学说。</p> <p>教学要求：了解学前儿童心理发展的特点；知道将知识运用于实践，为实践服务；掌握心理学相关知识、专业术语；尝试运用观察法定期去幼儿园做观察记录；增强对职业认同感。</p>	
2	<p>学前儿童保卫生保健</p>	<p>该课程主要内容包括：学前儿童卫生保健概论、学前儿童的生理特点与保健、学前儿童的生长发育与评价、学前儿童的营养与膳食、学前儿童的疾病预防、学前儿童意外事故的急救与安全教育。</p> <p>教学要求：了解幼儿的生理特点及应注意的生理卫生问题；了解日常生活保育要求；掌握幼儿生长发育的规律、特点、影响因素及调查研究评价方法；掌握关于幼儿营养调配，预防疾病，病儿护理及意外事故急救等知识技能；具有正确认识幼儿卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题的精神，理解幼儿卫生保健工作的重要意义。</p>	72
3	<p>保教政策法规与</p>	<p>该课程主要内容包括：幼儿园教师</p>	72

	<p>职业道德</p>	<p>职业道德概述、幼儿园教师职业道德原则、幼儿园教师的职业道德认知、幼儿园教师的职业道德情感、幼儿园教师的职业道德意志、幼儿园教师的职业道德行为、幼儿园教师的职业道德实践。</p> <p>教学要求：知道幼儿园教师职业道德的基本理论、规范、范畴、原则；灵活运用典型案例进行教师职业道德的分析和思考；学会在教育教学中运用教育政策法规解决实际问题。</p>	
<p>4</p>	<p>保育师口语与沟通</p>	<p>该课程主要内容包括：普通话概述、普通话语音训练、一般口语交际概述、一般口语交际的基础训练、一般口语交际的技能训练、幼儿教师职业口语概述、幼儿教师教学口语训练、幼儿教师教育口语训练。</p> <p>教学要求：了解普通话的基本常识；掌握正确的发声方式；掌握儿化音、轻声词的读法，通过学习、训练，逐步掌握朗读、说话的技巧；具备一般口语交际的能力；掌握正确的教育教学语言。</p>	<p>72</p>
<p>5</p>	<p>幼儿生活照护</p>	<p>该课程主要内容包括：围绕幼儿生活照护概述、婴幼儿生理发育及测量、</p>	<p>72</p>

		<p>婴幼儿日常生活照护、幼儿在园一日生活活动照护。</p> <p>教学要求：了解幼儿生活活动的含义；理解幼儿生活照护的基本理念、价值和目标；掌握幼儿生活照护的内容及要求。</p>	
6	幼儿健康照护	<p>该课程主要内容包括：婴幼儿健康管理、托幼儿园所传染性疾病的管理、婴幼儿发热的识别与应对、婴幼儿呼吸系统病症的识别与应对、婴幼儿皮肤病症的识别与应对、婴幼儿腹痛的识别与应对、婴幼儿异常排便的识别与应对、婴幼儿呕吐的识别与应对、婴幼儿五官保健与照护、婴幼儿营养性疾病与特殊婴幼儿的健康管理。</p> <p>教学要求：掌握幼儿健康检查的内容与托幼儿园所计划免疫的组织与管理。掌握托幼儿园所传染性疾病的预防和管理措施。掌握幼儿常见疾病的预防和照护措施。掌握幼儿五官的保健和五官常见病症的照护措施。掌握幼儿常见营养性疾病的类型、表现及照护措施。</p>	72

7	幼儿安全照护	<p>该课程主要内容包括：托幼儿园所的安全工作、婴幼儿的安全照护、特殊婴幼儿的安全照护、婴幼儿意外伤害与急症的处理、婴幼儿安全教育、托幼儿园所突发事件的应对。</p> <p>教学要求：了解托幼儿园所安全工作的要求和管理制度；理解托幼儿园所安全维护、安全培训与演练的内容。掌握幼儿安全照护的内容与要求。掌握常见身体发育障碍特殊幼儿的形成原因、类型、表现特点和安全照护要点；掌握常见心理发展障碍特殊幼儿的类型、表现特点和安全照护要点。掌握幼儿常见意外伤害的应急处理和急救技术；掌握幼儿常见急症应急处理的方法。掌握幼儿自我保护教育和安全自救教育的内容、方法。掌握托幼儿园所突发事件应急处理的措施。</p>	72

8	幼儿早期学习支持	<p>该课程主要内容包括：幼儿早期学习、幼儿早期学习环境支持、幼儿早期学习活动实施。</p> <p>教学要求：了解幼儿早期学习的含义、内容和价值；理解幼儿早期身心发展规律和个体差异；掌握幼儿早期学习材料的选择、投放、调整、分类和纳；掌握幼儿早期学习物质环境的空间结构划分、区域布置、场地选择及幼儿早期学习精神环境的创设原则和营造措施；理解托幼儿园所各类教育活动的特点；掌握托幼儿园所各类教育活动的的环境创设、材料投放和辅助实施流程。</p>	72

2.2 专业技能课

序号	课程名称	该课程主要内容和教学要求	学时
1	声乐	<p>该课程主要内容包括：声乐基础理论知识；歌唱发声的基础知识与训练方法；幼儿歌曲演唱与教学基础知识及方法。</p> <p>教学要求：了解通俗唱法、美声唱</p>	72

		<p>法、民族唱法的歌唱区别、了解儿歌演唱即童声演唱的方法；掌握正确的呼吸方法，灵活应用到歌曲演唱中，完成歌曲的演唱及表演；学会根据不同歌曲的风歌，迁移正确的呼吸方法；学会有表情地、完整流畅地演唱歌曲，合理地表达歌曲的情绪、感情；掌握指导幼儿了解歌曲节奏、音调等方面的知识，并完成教授歌曲的任务。</p>	
2	琴法	<p>该课程主要内容包括：钢琴弹奏的基础知识、儿歌弹唱、乐曲弹奏等。</p> <p>教学要求：了解钢琴的基本理论和演奏方法；能够正确掌握钢琴的弹奏方法和初见技巧；学会初级的演奏能力和读谱能力；了解儿歌弹唱在幼儿园教学活动中的重要性；区分不同伴奏音型和歌曲之间的关系；根据不同歌曲的类型设计伴奏织体，检验伴奏成果；知道柱式和弦、半分解和弦、全分解和弦在儿歌弹唱中的重要性及实用性；学会运用简易、精炼的编配手法、自配、自弹、自唱幼儿歌曲。</p>	144
3	舞蹈	<p>该课程主要内容包括：藏族舞、东北秧歌、古典身韵、傣族舞、维族舞、</p>	216

		<p>少儿舞蹈创编。</p> <p>教学要求：学习舞蹈的基本知识，包括舞蹈基本功、技术技巧训练的内容和方法以及各类别舞蹈的题材内容、基本动律、典型动作、体态特征和艺术风格；理解舞蹈对学前儿童身体健康、身心发育的重要作用，认识舞蹈教育在幼儿园艺术教育领域中的重要地位，了解幼儿舞的基本特征和常见动作；掌握幼儿舞创编和教学的原则方法，知道幼儿舞蹈教学、舞蹈表演的组织方法和评价策略；具有一定的舞蹈基本功，能够恰当、优美，富有节奏感和表现力地进行蒙古族、藏族、维族、傣族等民族民间舞蹈作品表演；能够进行兼具活力与美感的幼儿舞表演，学会幼儿舞的教学和创编方法，能够根据实际需要自主创编合适的幼儿舞作品，积极推动幼儿身心发育及审美情趣水平的提高。</p>	
4	绘画	<p>该课程主要内容包括：美术概论、素描及物体结构、简笔画、色彩绘画。</p> <p>教学要求：具备幼儿园美术教育的理论知识；掌握幼儿绘画素描、线描、卡通简笔画，色彩绘画（油画棒画、水</p>	180

		彩笔画、彩铅画水彩画、水粉画) 国画的基本技法; 了解儿童认知图案与色彩的心理特点, 掌握基本的图案与色彩的知识, 重点; 具备一定的幼儿园图案与色彩教学的实际操作能力, 培养学生的审美情操, 提高自身文化修养。	
5	手工	<p>该课程主要内容包括: 纸艺、布艺DIY、百变泥塑、废物利用。</p> <p>教学要求: 了解纸、布、泥等基础材料衍生艺术形式的起源、特点和艺术风格, 并理解各类材料的基本制作方法和技巧。了解自然材料、废旧材料等综合材料创意利用的设计、造型方法; 了解幼儿园玩具、教具制作, 环境创设工作开展的基本要求和工作方法; 掌握基础的手工艺制作技巧, 能够使用折、剪、刻、捏等基本技法, 制作出兼具审美意义和教育价值的手工艺作品; 能够理解手工艺作品中的文化内涵和审美价值, 能够根据教育教学实践需要, 创新进行创造性手工艺品制作、玩教具和环境创设设计。</p>	108
6	普通话	该课程主要内容包括: 总论、普通	108

		<p>话语音、普通话词语表、朗读、说话。</p> <p>教学要求：认识普通话的国家通用语地位，了解国家语言文字方针政策的内容和要求；掌握普通话的正确使用方式，能够发准普通话声母、韵母、音调、音节，具备一定的方言辨证能力，发声科学，语音响亮、圆润、持久；能够使用比较标准的普通话进行一般口语交际和开展教育教学工作；能够顺利通过普通话二级甲等考试。</p>	
--	--	--	--

2.3 专业选修课

序号	课程名称	该课程主要内容和教学要求	学时
1	<p>学前儿童早期教育</p>	<p>该课程主要内容包括：婴幼儿卫生保健、婴幼儿营养、婴幼儿的心理发展特点、社区早期教育基地的开办与管理、0-3岁儿童早期教养环境、集体教养机构中早期教育指导、面向家长的早期发现、筛查和干预。</p> <p>教学要求：了解婴幼儿健康成长、正常生长发育的指标；掌握培养婴幼儿具有稳定而积极的情感，情感自我控制的能力；学会指导婴幼儿逐步学习语</p>	72

		<p>言，灵活运用语言，发展语言表达和表达能力；能够帮助婴幼儿建立良好的人际关系，了解周围环境，建立基本的认知结构，培养学习能力。</p>	
2	幼儿教师礼仪	<p>该课程主要内容包括：幼儿教师职业礼仪入门、幼儿教师形象礼仪、幼儿教师日常交往礼仪、幼儿教师对幼儿一日活动中的礼仪、幼儿教师教育口语礼仪、电话沟通时的礼仪、网络沟通礼仪、家园共育礼仪。</p> <p>教学要求：采用“做中学、学中练”的方式，了解以训练幼儿教师职业礼仪运用能力为主线的教学体系；掌握幼儿教师在各方面的礼仪知识；学会在日常生活活动、教学活动、家园共育活动中实际运用。</p>	72
3	艺术鉴赏导论	<p>该课程主要内容包括：什么是艺术鉴赏；如何培养与提高艺术鉴赏力；熟悉艺术语言；认识艺术形象；理解艺术意蕴；如何鉴赏中国电影；如何鉴赏好莱坞类型电影；如何鉴赏西方现代主义经典电影；如何鉴赏电视艺术；如何鉴赏戏剧艺术；如何鉴赏戏曲艺术；如何</p>	72

		鉴赏中国文学。 教学要求：提高学生的艺术实践能力、获取知识能力、审美鉴赏能力以及提高学生文化修养、人文素质等多方面的功能；提高学生的综合素质，注重培养学生分析和解决问题的能力，为学生进行高层次的深造做必要准备。	
--	--	--	--

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（30 小时折合 2 学时）安排，3 年总学时数为 3582。每学期新课教学周为 18 周，按 18 学时为 1 学分计算学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业课学时约占总学时的 2/3。实践性教学学时原则上占总学时 50% 以上。

（二）教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						学时比例√
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	√						33.17%
	心理健康与职业生涯	2	36		√					
	职业道德与法治	2	36				√			
	哲学与人生	2	36			√				
	语文	11	198	√	√	√				

	历史	4	72	√	√				
	数学	8	144	√	√	√			
	英语	8	144	√	√	√			
	信息技术	10	180	√	√	√	√	√	
	体育与健康	10	180	√	√	√	√	√	
	艺术	4	72				√	√	
	劳动教育	2	36	√	√				
	中华优秀传统文化	1	18			√			
	公共基础课小计	66	1188						
专业核 心课	学前儿童发展心理	4	72	√	√				
	学前儿童卫生保健	4	72	√	√				
	幼儿生活照护	4	72				√	√	
	幼儿健康照护	4	72			√	√		
	幼儿安全照护	4	72			√	√		
	保育师口语与沟通	4	72					√	
	幼儿早期学习支持	4	72				√	√	
	保教政策法规与职业 道德	4	72				√	√	
	小计	32	576						
专业技 能课	声乐	2	36	√					
	琴法	8	144		√	√	√	√	
	普通话	6	108			√	√	√	
	舞蹈	12	216	√	√	√	√	√	
	绘画	10	180	√	√	√	√	√	

	手工	6	108			√	√	√		
	小计	44	792							
素养选修	军训	2	30	√						
	幼儿园教育见习	4	60			√	√			
	幼儿园教育实习	48	720							√
	小计	54	810							
专业选修课	学前儿童早期教育	4	72	√	√					
	幼儿教师礼仪	4	72	√	√					
	艺术鉴赏导论	4	72				√	√		
	小计	12	216							
合计		208	3582							

说明：

开设学期位置，以“√”表示所开设学期。

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队教师构成情况如下表所示。

项目	人数	备注
专业学生规模	472	
团队教师总数	24	生师比 1:19.7
专职教师	20	占比：83.3%
兼职教师	4	占比：16.7%
专业带头人	2	
骨干教师	5	占比：20.8%

（二）教学设施

1.校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表：

序号	实训场所名称	主要设备（含配套）名称	数量	座位数
1	琴房	钢琴、琴凳	54	54
2	舞蹈教室	音响、把杆、镜子、鼓、移动白板、多媒体、鞋柜	2	108
3	数码钢琴教室	数码钢琴、琴凳、多媒体	2	108
4	多功能大厅	舞台、音响设备、灯光、观众厅座椅	1	500
5	书法教室	专用书桌、笔墨砚纸	1	54
6	声乐实训室	钢琴、移动白板、椅子、多媒体、镜子	2	108
7	计算机网络实训室	电脑、多媒体	2	108
8	美工作品展室	画板、画架、手工展柜	2	108
9	蒙台梭利教学实训室	蒙台梭利教材、教具	1	54
10	奥尔夫音乐教学实训室	各种奥尔夫乐器：铃鼓、三角铁、打棒、沙蛋、手摇铃、沙锤等、多媒体	1	54
11	幼儿英语情境教学实训室	英语贴画、挂图、移动白板、多媒体	1	54
12	幼儿绘本教学实训室	绘本教材、挂图、移动白板、多媒体	1	54
13	幼儿游戏情境实训室	各种游戏器材、多媒体	1	54
14	幼儿玩教具资源室	各种玩教具器材、多媒体	1	54

2.校外实训基地

本专业应建立多个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。学院支持幼儿教育专业与规范的幼儿园进行合作，共同将校外实训基地建成集学生人才培养、双师型教师培养培训和教学教研的基地。校外实训基地应能提供真实工作岗位，满足学生教学实习、岗位实习的需要，并最终实现在实习幼儿园就业。

校外实训基地及顶岗实习见下表：

序号	实训基地名称	功能定位	年接收学生人数	生均实训时间（天）
1	九洲智能幼儿园（一区分园）	教学实习、岗位实习	50	30
2	九洲智能幼儿园（园艺山分园）	教学实习、岗位实习	40	30
3	银河幼儿园	岗位实习	15	120
4	未来星幼儿园	岗位实习	15	120
5	元悦幼儿园	岗位实习	15	120
6	新起点幼儿园	岗位实习	20	120
7	起跑线幼儿园	岗位实习	15	120
8	新世纪幼儿园	岗位实习	15	120
9	奇迹幼儿园	岗位实习	15	120
10	白云幼儿园	岗位实习	15	120
11	蓝月亮幼儿园	岗位实习	15	120
12	新好一家幼儿园	岗位实习	15	120
13	3536 幼儿园	岗位实习	15	120
14	晶蓝湖幼儿园	岗位实习	15	120

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用：本专业教材应尽可能选用近三年出版的“十三五”国家级规划教材，或教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材；选用权威行业教材；选用与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备：本专业应结合课程特色，多渠道开展校企合作、理实结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，运用职教高地等平台形成数字化课程同步网站。

鼓励教师编写技术标准、规范、手册、参考资料等。

3.数字资源配备：以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、音视频文件、专业一体化教室、习题与试题库等。配备与专业教学相关的电子图书、视频教程等相关的学习辅助性资源。

（四）教学方法

1.专业理论知识的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业和学生实际，采用观察法、情境教学法、游戏法、直观法等针对性强的教学方法；注重将传统和现代教学手段相结合，教学过程中宜选用示教模型和挂图，并采用多媒体课件、网

络等各种教学资源充实教学，加强直观性教学，增强教学互动。

2.专业一体化教学中应贯彻理论与实践相结合的教学原则，优先采用讲授法、观察法、练习法、分组合作学习法等教学方法。

3. 教学中注重发挥学生的主体作用，鼓励学生积极主动参与。教师要加强学生实践环节的巡回指导和考核，发现问题及时纠正，充分发挥教师的主导作用。

4. 通过理实结合、校企合作等组织形式，培养学生的安全意识、主动学习意识。

（五）学习评价

1. 考核与评价应以国家职业技能标准和职业能力要求为依据。

2. 可以采用多种考核方式，如笔试、作品展示、综合作业、实训操作等。注重评价内容的整体性，兼顾综合素质与能力评价。

3. 体现教师评价与学生自评、互评相结合，过程性评价与结果性评价相结合，定性评价与定量评价相结合。

4. 考核与评价成绩中平时作业和课上练习成绩占一定比例（一般不超过 40%），阶段测验和期末考试成绩占一定比例（一般不低于 60%）。其中，对学生职业素养的考核分值比例不应低于 10%。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，成立教育研究与督导办公室，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学生通过3年的学习，须修满学前教育专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定课内外的教学活动，毕业时应达到的知识、能力和素质等方面要求。毕业生质量能支撑培养目标的有效达成，方可毕业。

（二）对于在规定的学习年限内，考核成绩（含实习）仍有不及格，或思想品德评价不合格，有违法违纪的行为以及未修满规定学分的学生，予以办理结业证书，不颁发毕业证书。

十、附录

教学进程表（见下页）

序号	课程名称	每周授课学时数												授课时数	学分	课程性质	考核方式	学时比例
		一 学 年				二 学 年				三 学 年								
		一学期		二学期		三学期		四学期		五学期		六学期						
		理	实	理	实	理	实	理	实	理	实	理	实					
公共基础课程																		
1	中国特色社会主义	2												36	2	必修课	考试	33.17%
2	心理健康与职业生涯			2										36	2	必修课	考试	
3	哲学与人生					2								36	2	必修课	考试	
4	职业道德与法治							2						36	2	必修课	考试	
5	语文	4		4		3								198	11	必修课	考试	
6	历史	2		2										72	4	必修课	考试	
7	数学	3		3		2								144	8	必修课	考试	
8	英语	3		3		2								144	8	必修课	考试	
9	信息技术		2		2		2		2					180	10	必修课	考试	
10	体育与健康		2		2		2		2					180	10	必修课	考查	
11	艺术							2		2				72	4	必修课	考查	
12	劳动教育		1		1									36	2	必修课	考查	
13	中华优秀传统文化					1								18	1	必修课	考查	
小计		19		19		14		8		6		0		1188	66			
专业核心课																		
1	学前儿童发展心理	2		2										72	4	必修课	考试	16.08%
2	学前儿童卫生保健	2		2										72	4	必修课	考试	
3	幼儿生活照护							2		2				72	4	必修课	考试	
4	幼儿健康照护					2		2						72	4	必修课	考试	
5	幼儿安全照护					2		2						72	4	必修课	考试	
6	保育师口语与沟通									4				72	4	必修课	考试	
7	幼儿早期学习支持							2		2				72	4	必修课	考试	
8	保教政策法规与职业道德							2		2				72	4	必修课	考试	
小计		4		4		4		10		10		0		576	32			
专业技能课																		
1	声乐		2											36	2	必修课	考试	22.11%
2	琴法				2		2		2		2			144	8	必修课	考试	
3	普通话						2		2		2			108	6	必修课	考试	
4	舞蹈		2		2		2		2		4			216	12	必修课	考试	
5	绘画		2		2		2		2		2			180	10	必修课	考试	
6	手工						2		2		2			108	6	必修课	考试	
小计		6		6		10		10		12		0		792	44			
专业选修课																		

1	学前儿童早期教育	2		2									72	4	选修课	考查	6.0 3%
2	幼儿教师礼仪	2		2									72	4	选修课	考查	
3	艺术鉴赏导论						2		2				72	4	选修课	考查	
小计		4		4		0		2		2		0	216	12			
素养选修																	
1	军训		2										30	2		考查	22. 61%
2	幼儿园教育见习					2		2					60	4		考查	
3	幼儿园教育实习											48	720	48		考查	
小计													810	54			
周总学时		29		29		28		28		28		0					
总课时数													3582				
总学分													208				